وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي :قسم العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خالد جمال حمدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عبد الرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاهدة وتطبيق
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي محاضرات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠١٦/٥/١٠
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد الطلبة اعدادنظري وعملي لاتعارض التدريب والارشاد	
التربوي في المدارس الثانوية والمتوسطة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- اعداد الطلبة اعداد معرفيا ومهنيا واكاديميا أ٢- اعداد الطلبة وتمكينهم من تطبيق الاساليب العلمية أ٣- تعميق التعاون العلمي مع المؤسسات التربوية أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -تمكين الطلبة من اكتساب المهارات الاساسية ب ٢ - اكتساب مهارات التعليم الذاتي ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
١- المناقشة ٢-استجواب ٣-حل المشكلات ٤-الاستقصاء
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية ٢-الانشطة الصيفية و اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- حب العلم والمعرفة ج٢-مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم ج٣-تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الاستقصاء ٢- = التعلم النشط ٣- = التقليدية
طرائق التقييم
اسئلة ومناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارات التواصل الاجتماعي
د٢-مهارات تطوير الشخصية
د٣-مهارات التواصل بين الطلبة والجامعة والمجتمع
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة
طريقة حل المشاكل

طرائق التقييم

الاختبارات المقالية والموضوعية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
		طرائق تدريس التاريخ	٢س	/

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
استخدام التفكير العلمي ذا المنطقي في الحياة والنظرة الى المشكلات الواقعية بطريقة افضل وبناء قدرات شخصية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الكتب في هذا المجال لانها غنية بلمعلومات والمقررات الدراسية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
اساليب التدريس / استراتيجيات التدريس

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
		طرائق تدريس التاريخ	اساسي	/	/				/				/				/		

نموذج وصف المقرر

ا٠م٠د٠اشواق نصيف جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التاريخ
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٠
٨. أهداف المقرر	
اعداد الطلبة اعدادنظري وعملي لاتعارض التدريب والارشاد	
التربوي في المدارس الثانوية والمتوسطة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-اعداد الطلبة اعداد معرفيا أ٢-ان يعرف الطلبة طرائق التدريس أ٣- ان يعرف الطالب كيفية كتابة الخطة أ٤-معرفة اهمية الخطة أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -ان يكتب الطالب خطة يومية ب٢ - ان يعد الطالب نموذج لخطة يومية ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة واسلوب الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-ان يتيح الطالب اهمية الخطة ج٢-ان يحلل الطالب انواع الخطط الدراسية ج٣-ان يدرك الطالب العلاقة بين الخطة التدريسية و طرائق التدريس ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة وحل المشكلات واسلوب الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-مهارات ادارة الصف د٢-مهارات طرح الاسئلة د٣-مهارات المناقشة د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تربية (علوم تربوية ونفسية)	المنهج	الاستكشاف والمناقشة	الاختبارات الموضوعية
الثاني	٢	=	المنهج القديم	=	=
الثالث	٢	=	المنهج القديم	=	=
الرابع	٢	=	الاهداف	=	=
الخامس	٢	=	الاهداف العامة	=	=
السادس	٢	=	الاهداف الخاصة	=	=
السابع	٢	=	الاهداف السلوكية	=	=

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	طرائق تدريس التاريخ
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدرس العامة
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات العلمية في مجال الاختصاص
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج ويكون التطوير من خلال الاضافة والحذف او التبديل